

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ
КҮГӘРСЕН РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМӨТЕ

Башкортостан Республикаһы
Күгәрсен районы муниципаль районының
Тәүәкән ауылы «Бәпембә» балалар баксаһы
мәктәпкәсә белем биреү муниципаль
автоном учрежденияһы

453334, Күгәрсен районы, Тәүәкән ауылы
Йәштәр урамы, 10- сы йорт
Телефон: 8(34789) 2-37-80
E-mail: MADOU.Oduvanchik.Tavakanovo@yandex.ru
<http://oduvanchiktavakanovo.02edu.ru>

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КУГАРЧИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Одуванчик» деревни Таваканово муниципального
района Кугарчинский район Республики Башкортостан

45333, Кугарчинский район, деревня Таваканово
ул. Молодежная, дом 10
Телефон: 8(34789) 2-37-80
E-mail: MADOU.Oduvanchik.Tavakanovo@yandex.ru
<http://oduvanchiktavakanovo.02edu.ru>

Исх.15 от 03.04.2023

Главе Администрации
муниципального района
Кугарчинский район
Республики Башкортостан
М.С. Искужину

Уважаемый Марат Салимович!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 642 (в ред. От 14.12.2017г.) “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией” направляем Вам отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад “Одуванчик” д.Таваканово для информации 14 листах.

С уважением, заведующий



Абдрахимова И.М.

Администрация муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан	
ДОКУМЕНТЫ ПРИНЯТЫ	
на _____ л.	
Ведущий специалист приемной	
Ф.И.О.	Шурабулатова Г.Р.
« 03 »	04 20 23.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Одуванчик» д.Таваканово муниципального района
Кугарчинский район Республики Башкортостан
(по состоянию на 01.04 .2023г)

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик» д. Таваканово
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад «Одуванчик» д. Таваканово
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МАДОУ
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 4050 от 24 марта 2016 года Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	РБ, Кугарчинский район, д. Таваканово, ул. Молодежная д. 10 тел. 8(34789) 2 -37 – 80, MADOU.Oduvanchik.Tavakanovo@yandex.ru Абдрахимова Ильгиза Мирасовна
Учредитель	Администрация
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10.00-часовой рабочий день с 8.00 до 18.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик» д. Таваканово (далее — МАДОУ «Одуванчик») расположено в деревне Таваканово Кугарчинского района. Здание МАДОУ «Одуванчик» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 2125,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1404,7 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ д/с «Одуванчик» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Одуванчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младших группы — 17 ребенка;
- средняя группа — 21 детей;
- старшая группа — 19 детей;

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным

областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	50
Неполная с матерью	5
Неполная с отцом	2
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	5
Два ребенка	15
Три ребенка и более	37

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 – 15 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 20 – 25 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогов. Из них 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК. У всех педагогов имеется первая квалификация.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 04.08.2022 года № МО8-24-5554 во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.08.2022 № 08-205 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 № 16 «О

совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования Республики Башкортостан в 2022 году (далее – МКДО) и приказом отдела образования от « 23 » августа 2022 г. № 06-02-377 - наше учреждение было включено в процедуру мониторинга качества дошкольного образования – далее (МКДО).

В процессе подготовки к проведению внутреннего мониторинга:

1) определен координатор МКДО от ДОО – это я сама и утвержден состав рабочей группы и издан приказ директором школы.

2) пройдено обучение координатора эффективной работе по реализации МКДО, при помощи обучающих вебинаров по следующим темам:

- Концептуальные основы МКДО детей от 0 до 7 лет в ДОО;
- Механизмы, процедуры и Инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет;
- Применение Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО и другие.

На протяжении всей процедуры и до сегодняшнего дня у нас есть возможность просматривать все обучающие материалы в личном кабинете.

В процедуре МКДО участвовали:

- Руководитель/Координатор
- Администратор
- 6 педагогов
- 38 родителя, что составляет 45% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников нашего Учреждения.

Для всех участников МКДО были открыты личные кабинеты.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО по показателям качества МКДО проводилась по двум уровням:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Система показателей МКДО включает 70 показателей качества МКДО для групп ДОО и 25 показателей качества МКДО для ДОО в целом.

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляют уровневую систему индикаторов, что позволило нам с средней степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности. Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому.
3. Базовый уровень.
4. Хорошее качество.
5. Превосходное качество.

По результатам оценки групп нашего Учреждения, системой была выбрана типичная группа, это младшая которая впоследствии участвовала во внешней оценке муниципального координатора. В разделе РЕЗУЛЬТАТЫ сформированы подробные отчеты, что внутренняя оценка составила 2,82 балла, а экспертная 2,32 балла.

А по результатам оценки второго уровня - Учреждения в целом, внутренняя оценка составила 2,91 балла, а экспертная 2,32 балла.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (10,3 часов)		57
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6
с высшей		0
первой		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		0
От 5 – 10 лет		1

От 10 – 15 лет		1
От 15 и более		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	6
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
педагога-психолога		нет
логопеда		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ детский сад «Одуванчик»



Абдрахимова И..М.